**Итоговый тест по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» Вариант 1**

**1.Факторы риска генетического анамнеза**

1. рождение ребенка в асфиксии
2. затянувшаяся желтуха новорожденного
3. раннее искусственное вскармливание
4. бронхиальная астма у матери
5. неполная семья

**2.Факторы риска медико-биологического анамнеза**

1. угроза прерывания беременности у матери

2. стремительные роды

3. пищевая аллергия у ребенка

4. верно 1,2, 3

5. низкая материальная обеспеченность семьи

**3.Факторы риска социального анамнеза**

1. вредные привычки родителей, неблагоприятный микроклимат в семье

2. анемия беременной

3. рождение ребенка на сроке 32 недели

4. частые простудные заболевания у ребенка

5. заболевания органов пищеварения по линии отца

4. **Определите возраст ребенка**, имеющего следующие данные антропометрии: вес 9400,0 г, рост 73 см, окружность головы 43 см, окружность груди 45 см, высота головы – 1/4 часть длины тела, средняя точка длины тела на 1 см ниже пупка, индекс Чулицкой + 23 см:

1) 4 мес. 2) 9 мес. 3) 6 мес. 4) 1 год 5) 1,5 лет

**5. Определите возраст ребенка**, имеющего: массу тела 13 кг, рост 88 см, окружность головы 47 см, окружность груди 49 см, высота головы 1/5 части роста, средняя точка тела на 3 см ниже пупка, Филиппинский тест – отрицательный:

1) 1 год 2) 2 года 3) 4 года 4) 10 мес. 5) 5 лет

**6**. Масса ребенка 34 кг, рост 140 см, окружность головы 53 см, окружность груди 65 см, высота головы – 1/6 часть роста, средняя точка тела на симфизе, индекс Эрисмана – 5,5 см, Филиппинский тест – положительный. Формула полового развития РО, АО, МаО, МеО. **Определите возраст ребенка:**

1) 5 лет 2) 11 лет 3) 14 лет 4) 3 года 5) 7 лет

**7. Антропометрические исследования проводят детям до 1 года на профилактических приемах:**

1) ежемесячно 2) ежеквартально 3) 1 раз в полугодие

4) 1 раз в 10 дней 5) 1 раз в 15 дней

**8. Средняя точка тела у новорожденного находится:**

1) на пупке 2) выше пупка на 3 см 3) ниже пупка на 3 см

4) на подбородке 5) на лобке

**9. Индекс Эрисмана представляет собой:**

1) разность между окружностями груди и головы в см

2) сумма окружности груди и головы в см

3) разность между окружностью груди и полуростом в см

4) сумма окружности груди и полуроста в см

5) разность между ростом и окружностью груди в см

**10. Основными причинами физиологической потери массы у новорожденного являются:**

1) гиперальдостеронизм 2) становление лактации у матери

3) потеря воды через кожу и легкие при дыхании 4) удаление “сыровидной” смазки

5) отсыхание пуповинного остатка 6) выделение мекония и мочи

**11. Скорость роста ребенка с возрастом:**

1) уменьшается 2) увеличивается 3) остается стабильной

4) имеет 2 пика ускорения – 5-7 лет и 12-14 лет

5) имеет 2 пика ускорения – в 3-4 года и в 8-9 лет

**12. Критериями оценки биологической зрелости детей раннего возраста являются:**

1) пропорции тела 2) число ядер окостенения

3) показатели роста и массы 4) вторичные половые признаки

5) психомоторное развитие 6) появление молочных зубов

7) количество постоянных зубов

**13. Гуление (произнесение гласных звуков) появляется у ребенка в возрасте:**

1) 1-2 мес. 2) 2-3 мес. 3) 4-5 мес. 4) 6 -7 мес.

**14. «Комплекс оживления» (радостная улыбка, оживленные движения ножек, ручек, звуки в ответ на разговор) у ребенка появляется в возрасте:**

1) 1 мес. 2) 3 мес. 3) 5 мес. 4) 7 мес.

**15. «Сенсорная речь» - это:**

1) произнесение отдельных слов

2) ответные действия на просьбу взрослого

3) поисковая зрительная реакция на вопрос «где?»

4) связывание слов в предложение

**Установите соответствие:**

**16. Развитие моторики на 1-мо году жизни:** Возраст (в мес.)

1) держит головку а) 2-3

2) сидит б) 4

3) ползает в) 5-6

4) стоит г) 6-7

5) ходит д) 7-8

е) 8-9

ж) 11-12

Ответы: 1.\_\_ \_\_\_\_, 2.\_\_\_ \_\_\_\_, 3.\_\_ \_\_\_\_, 4.\_\_\_ \_\_\_\_\_, 5.\_\_ \_\_\_\_\_.

17**. Развитие молочной железы в первые месяцы беременности осуществляется под влиянием следующих гормонов:**

1) альдостерона 2) пролактина 3) инсулина

4) эстрогенов 5) тиреокальцитонина

**18. Абсолютными противопоказаниями к раннему прикладыванию к груди новорожденного являются:**

1) незаращение верхней губы и твердого неба 2) короткая уздечка языка

3) внутричерепное кровоизлияние 4) транзиторная гипертермия

5) гемолитическая болезнь новорожденного по резус-фактору

**19. Оптимальные сроки первого прикладывания к груди здорового новорожденного ребенка:**

1) через 12 часов после рождения 2) через 6 часов после рождения

3) в первые 30 минут после рождения 4) через 9 часов после рождения

5) через 24 часа после рождения

**20. Отличия состава молозива по сравнению со зрелым женским молоком:**

1) белка меньше 2) белка больше

3) углеводов больше 4) жира меньше

5) энергетическая ценность меньше 6) концентрация JgA больше

**21. Для переваривания грудного молока имеет значение присутствие в женском молоке следующих ферментов:**

1) пепсиногена 2) трипсина 3) липазы 4) энтерокиназы 5) мальтазы

**22. Минеральные компоненты, имеющие более высокую концентрацию в женском молоке по сравнению с коровьим:**

1) натрий 2) калий 3) железо 4) медь 5) цинк

**23. Каков расчет суточного питания объема новорожденного по формуле Финкельштейна в модификации А.Ф.Тура (п - число дней жизни)?**

1) 70 или 80 + п 2) 70 или 80 х (п-1) 3) 75 или 90 х п

4) 70 или 80 х п 5) 80 или 90 х (п-2)

**24. Рекомендуемая энергетическая характеристика питания детям 0-3 мес. на естественном вскармливании:**

1) 90 ккал/кг в сут. 2) 105 ккал/кг в сут.

3) 115 ккал/кг в сут. 4) 125 ккал/кг в сут. 5) 135 ккал/кг сут.

**25. Среднее число кормлений за сутки ребенка 2-го полугодия жизни:**

1) 3 2) 4 3) 5 4) 6 5) 7

**26. Суточный объем питания для ребенка нормального веса в возрасте 5 мес. должен составлять:**

1) 1/5 массы тела 2) 1/6 массы тела 3) 1/7 массы тела 4) 1/8 массы тела

**27. Потребность в белках (г/кг массы) с возрастом у грудного ребенка:**

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не меняется

**28. Потребность в жирах (г/кг массы) с возрастом у грудного ребенка:**

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не меняется

**29. Введение прикорма ребенку 1-го года жизни необходимо в связи с:**

1) замедлением прибавки массы во 2-ом полугодии

2) увеличением жирового компонента питания

3) увеличением потребности ребенка в пищевых ингредиентах и энергии

4) увеличением потребности в макро- и микроэлементах, витаминах

5) введением клетчатки

**30. В качестве первого блюда прикорма в педиатрической практике чаще всего применяют:**

1) мясное пюре 2) кашу 3) овощное пюре 4) творог

5) кашу - если ребенок имеет сниженную массу тела и учащенный стул, овощное пюре – если ребенок склонен к паратрофии и запорам

**31. Мясное пюре детям первого года, находящимся на естественном вскармливании вводят в возрасте:**

1) 5 мес. 2) 7 мес. 3) 9 мес. 4) 11 мес.

**32. Прикорм на основе злаков следует начинать с:**

1) безглютеновых круп 2) глютенсодержащих круп

**33. Критериями достаточного и полноценного питания на 1-ом году жизни являются:**

1) хорошая прибавка в массе

2) низкий тургор тканей

3) хорошее психомоторное развитие ребенка

4) преобладание положительного эмоционального тонуса у ребенка

5) короткие промежутки между кормлениями по требованию ребенка

6) наличие железодефицитной анемии

**34. В женском молоке по сравнению с коровьим:**

а) количество белков ниже б) количество белков выше

в) преобладают крупнодисперсные белки г) преобладают мелкодисперсные белки

д) содержится таурин е) не содержится таурин

ж) уровень аминокислот выше

**35. Адаптация искусственных молочных смесей включает:**

а) уменьшение содержания белка;б) добавление деминерализованной молочной сыворотки;

в) уменьшение содержания животных жиров; г) добавление растительных жиров;

д) уменьшение содержания сахара; е) добавление молочного сахара;

ж) коррекция содержания витаминов и минеральных веществ.

**36.Среднее число кормлений за сутки ребенка первых 2-х месяцев жизни на искусственном вскармливании:**

а) 3 -4 б) 5 -6 в) 6 -7 г) 8 – 10

**37.Вторичная гипогалактия развивается при:**

а) редком прикладывании ребенка к груди матери

б) психологических и физических перегрузках кормящей женщины

в) необоснованном раннем введении докорма

г) эндокринных нарушениях регуляции лактопоэза.

**38. В «последующих» молочных формулах заменителей женского молока (формула 2) в отличие от «начальных» (формула 1):**

а) содержание белков и энергии выше б) содержится лактоза, сахароза, крахмал

в) содержание железа выше г) содержание белков и энергии ниже

д) содержится только лактоза.

39. **Наиболее калорийным должен быть**

1. Завтрак 2. Обед 3. Полдник 4. Ужин

**40. Белки животного происхождения должны составлять в рационе питания детей от 1 года до 3 лет**

1. 80% 3) 60%
2. 70% 4) 50%

**41. Суточный объем питания без учета питья у детей от 1 года до 1,5 лет составляет**

1) 1100 – 1200 мл3) 1400 – 1500 мл

2) 1200 – 1300 мл 4) 1500 – 1600 мл

**42. Молочные продукты с учетом тех, что используются для приготовления блюд, в рационе детей от 1 года до 3 лет должны составлять**:

1) 500 - 600 мл 2) 600 – 700 мл 3) 800 – 900 мл

**43. Ржаной хлеб, многозерновые виды хлеба разрешаются детям:**

1) с 1 – 1, 5 лет 2) с 1,5 - 2 лет 3) с 2 – 2,5 лет 4) с 2,5 – 3 лет

**44. Наибольшей пищевой ценностью обладают крупы**

1) манная2) гречневая 3) ячневая 4) овсяная5) рис 6) кукуруза

**45. Улучшают всасывание железа в кишечнике:**

1) аскорбиновая кислота 2) фитаты, содержащиеся в зерновых, овощах

3) полифенолы, содержащиеся в чае, кофе, какао, бобовых

4) кисломолочные продукты

**46. Медицинская профилактика включает в себя:**

1) первичную 2) вторичную 3) третичную 4) постоянную

**47. Средствами закаливания являются:**

1) физические упражнения, терренкур, ходьба; 2) солнце, воздух, вода;

3) физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия; 4) массаж, гимнастика, бег.

**48. Критерии здоровья дошкольников включают:**

1) резистентность организма 2) физическое развитие

3) наличие хронического заболевания 4) биологический возраст

5) поведенческие реакции

**49. Перед проведением прививки ребенку в обязательном порядке проводится:**

1) термометрия;

2) УЗИ внутренних органов;

3) измерение АД

**50. Перечислите медицинские группы для занятий физкультурой в школе:**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый тест по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» Вариант 2**

**1.Факторы риска генетического анамнеза**

1. нефропатия беременной

2. роды посредством кесарева сечения

3. недостаточная прибавка в массе на первом году жизни

4.вредные привычки родителей

5. заболевания сердечно-сосудистой системы по линии отца

**2.Факторы риска медико-биологического анамнеза**

1.низкая материальная обеспеченность семьи

2. неблагоприятные жилищные условия

3. затяжные роды, рождение ребенка на 4 балла по шкале Апгар

4. аллергопатология у родителей

**3.Факторы риска социального анамнеза**

1. неблагоприятные жилищные условия

2. нефропатия беременной

3. оперативное родоразрешение

4. пищевая аллергия у ребенка

5. мочекаменная болезнь у родственников по линии матери

**4.** Масса тела ребенка 25 кг, рост 123 см, окружность головы 51 см, окружность груди 59 см, высота головы – 1/6 часть роста, средняя точка тела – между пупком и симфизом, ближе к симфизу, Филиппинский тест – положительный, индекс Эрисмана – 2,5 см. **Определите возраст ребенка:**

1) 8,8-9,5 лет 2) 6,5-7 лет 3) 4,5-5,5 лет 4) 10,5-11 лет 5) 3-4 года

**5.** Вес ребенка 5 кг, рост 56 см, окружность головы 37 см, окружность груди 35,5 см, высота головы – 1/4 часть длины тела, средняя точка длины тела – чуть ниже пупка, индекс Эрисмана = 8 см, 3 окружности плеча = окружности груди. **Определите возраст ребенка:**

1) 5 мес. 2) 2 мес. 3) 6 мес. 4) 8 мес. 5) 1 год

**6. Определите возраст ребенка,** имеющего вес 17 кг, рост 102 см, окружность головы 49 см, окружность груди 54 см, высота головы – 1/5 часть роста, средняя точка тела – между пупком и симфизом, ближе к пупку, Филиппинский тест – отрицательный:

1) 6 лет 2) 4 года 3) 7 лет 4) 2 года 5) 9 лет

**7. Формула – 100 см – 8 (4-п), где п – число лет, используется для расчета роста детей:**

1) 7-12 лет 2) 2-4 года 3) 5-6 лет 4) после 12 лет

**8. Физиологическая потеря массы тела у новорожденного максимальна:**

1) на 1-2 день жизни и составляет до 5% 2) на 3-5 день жизни и составляет до 10%

3) на 3-4 день жизни и составляет 6-8%

**9. Индекс Чулицкой составляет:**

1) 2 окружности головы + окружность бедра – полу рост

2) 3 окружности плеча + окружность бедра + окружность голени – рост

3) рост (длина тела) – окружность головы

4) окружность головы + окружность бедра – полу рост

5) окружность плеча + окружность бедра.

**10. Термин “физическое развитие” в педиатрии понимается как динамический процесс:**

1) роста ребенка в том или ином периоде детства

2) роста ребенка и биологического созревания отдельных систем

3) роста и биологического созревания ребенка в том или ином периоде детства

4) биологического созревания отдельных органов и систем ребенка.

**11. Для оценки физического развития практически здоровых детей при массовых осмотрах используются:**

1) индексы физического развития 2) сигмальные (параметрические) стандарты

3) центильные (непараметрические) стандарты 4) расчеты по формулам

5) определение положения средней точки тела

**12. Критериями оценки биологического возраста подростков являются:**

1) число ядер окостенения 2) вторичные половые признаки

3) умения и навыки 4) психомоторное развитие

5) появление молочных зубов 6) количество постоянных зубов

7) пропорции тела 8) показатели роста и массы

**13. Перечислите признаки подготовительного этапа развития активной речи:**

1) поисковая зрительная реакция на вопрос «Где?»

2) выполнение поручений «Найди», «Положи»

3) произнесение отдельных слов 4) лепет 5) гуление

**14. Лепет у ребенка первого года жизни - это произнесение:**

1) гласных звуков 2) отдельных слогов 3) отдельных слов

**15. Ребенок начинает фиксировать взор на ярком предмете в возрасте**:

1) 2-3 недели 2) 2 мес. 3) 3 мес.

**Установите соответствие:**

**16. Формирование эмоций на 1 –ом году жизни: Возраст:**

1) улыбка а) 4 мес.

2) комплекс «оживления» б) 3-4 мес.

3) громкий смех в) 1-2 мес.

**17. Автоматизм функционирования молочной железы характеризуется следующими перечисленными чертами и особенностями:**

1) ведущим значением гипофизарно - гипоталамической системы

2) ингибированием пролактина гипофизарными гормонами

3) рефлекторным влиянием акта сосания

4) зависимостью от частоты прикладывания и активности сосания

5) зависимостью от психического состояния матери

18**. Абсолютным противопоказанием со стороны матери для раннего прикладывания ребенка к груди является:**

1) сифилис 2) ангина, грипп 3) резус-конфликт 4) пневмония

1**9. «Свободным» вскармливанием грудных детей называется режим питания:**

1) каждые 3 часа с ночным перерывом 2) каждые 3 часа

3) когда ребенок определяет часы и объем кормлений (кормления по «требованию» ребенка)

4) в определенные часы, объем пищи определяется ребенком

**20. Молозивные тельца представляют собой:**

1) неизмененные лейкоциты 2) жировые частицы

3) макрофаги молозива 4) лейкоциты в стадии жирового перерождения

5) агломераты иммуноглобулинов

**21. В состав углеводов женского молока входят в различных концентрациях нижеперечисленные сахара, кроме:**

1) В-лактозы 2) сахарозы 3) фруктозы 4) галактозы 5) А-лактозы

**22. К витаминам, содержащимся в женском молоке в концентрациях больших, чем в коровьем, относятся:**

1) витамин А 2) витамин В1 3) витамин Д 4) витамин Е 5) витамин В6

**23. Для расчета объема питания в первые 5-7 дней жизни используются:**

1) объемный метод 2) расчет по методу Шкарина;

3) формула Финкельштейна 4) калорийный расчет.

**24. Рекомендуемая энергетическая характеристика диеты детям 7-11 мес.:**

1) 85-95 ккал/кг в сут. 2) 96-104 ккал/кг в сут. 3)110 ккал/кг в сут.

4) 120 ккал/кг в сут. 5) 135-145 ккал/кг в сут.

**25. Суточный объем питания у детей в возрасте 3 мес. должен составлять:**

1) 1/7 массы тела 2) 1/6 массы тела 3) 1/5 массы тела

4) 1/8 массы тела 5) 1/9 массы тела

**26. Потребность в углеводах (г/кг массы) с возрастом у грудного ребенка:**

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не меняется

**27. Потребность в энергии (ккал/кг) с возрастом у грудного ребенка:**

1) увеличивается 2) уменьшается 3) не меняется

**28. Среднее число кормлений за сутки ребенка от 2 – 3 до 5 – 6 месяцев жизни на регламентированном режиме вскармливания:**

1) 4 2) 6 3) 8

**29. Правила введения прикорма:**

1) давать после кормления грудью 2) давать из бутылочки с соской

3) начинать с малых количеств 4) постепенно увеличивать объем нового блюда

5) постепенно увеличивать густоту блюда

6) не давать одномоментно два новых продукта

**30. В качестве 3 прикорма детям первого года жизни вводят:**

1) мясное пюре 2) молочную кашу 3) желток

4) творог 5) сливки 6) кефир

**31. Желток детям первого года, находящимся на естественном вскармливании вводят в возрасте:**

1) 5 мес. 2) 7 мес. 3) 9 мес. 4) 11 мес.

**32. Предпочтительнее использовать блюда прикорма:**

1) промышленного производства 2) домашнего приготовления

**33. Стул ребенка при грудном вскармливании:**

1) имеет кислую реакцию 2) имеет щелочную реакцию

3) кашицеобразный 4) плотной консистенции

5) однородный 6) с непереваренными комочками и слизью

**34. В женском молоке по сравнению с коровьим:**

а) количество жиров ниже; б) количество жиров такое же;

в) содержание эссенциальных жирных кислот ниже;

г) преобладают ненасыщенные жирные кислоты;

д) содержатся жирные кислоты серии омега-6 и омега-3; е) высокое содержание фосфатидов.

**35. Смешанным вскармливанием называется питание ребенка 1-го года, когда наряду с женским молоком ребенок получает докорм в виде:**

а) фруктового пюре

б) овощного пюре

в) донорского молока

г) искусственных молочных смесей

д) фруктовых и овощных соков

**36.Среднее число кормлений за сутки ребенка от 2-3 до 5-6 месяцев жизни на искусственном вскармливании:**

а) 3 -4 б) 6 в) 8- 10

**37.Для повышения лактации при гипогалактии следует рекомендовать:**

а) более частые прикладывания к груди матери

б) более редкое прикладывание к груди матери

в) ночное кормление грудью матери

г) ночное кормление из бутылочки

д) ограничение по времени сосания ребенком груди матери

е) соблюдение пищевого и водного рациона кормящей женщины.

**38.Искусственное вскармливание – это питание ребенка 1- года жизни:**

а) детскими молочными смесями, заменителями женского молока (ЗЖМ)

б) ЗЖМ и женским молоком (менее 1/5 суточного объема)

в) ЗЖМ и женским молоком (менее 1/3 суточного объема)

**39. Жиры обеспечивают калорийность рациона питания на**:

1. 10% 3) 30% 5) 50%
2. 20% 4) 40% 6) 60%

**40. Углеводы обеспечивают калорийность рациона питания на**:

1. 48% 3) 68%
2. 58% 4) 75%

**41. Суточный объем питания без учета питья у детей от 1,5 до 3 лет составляет**

1)1100 – 1200 мл 3) 1400 – 1500 мл

2) 1200 – 1300мл 4) 1500 – 1600 мл

**42. Кисломолочные продукты (кефир, йогурты) даются в день в кол-ве, не более:**

1) 100 мл2) 200 мл3) 300 мл 4) 400 мл 5) 500 мл 6) 600 мл

**43. Макаронные изделия следует давать ребенку:**

1) 1 – 2 раза в неделю 2) 3 -4 раза в неделю 3) 5 -6 раз в неделю 4) не давать

**44. Продукты – источники полноценного белка:**

1) молоко 2) крупы 3) мясо 4) яйца 5) овощи 6) рыба 7) творог 8) фрукты

**45. Уменьшают всасывание железа в кишечнике:**

1) аскорбиновая кислота 2) фитаты, содержащиеся в зерновых, овощах

3) полифенолы, содержащиеся в чае, кофе, какао, бобовых

4) кисломолочные продукты

**46. Укажите факторы риска развития неинфекционных заболеваний:**

1) здоровый образ жизни

2) вредные привычки

3) гиподинамия

4) нарушение экологии

5) сбалансированное питание

6) патогенные микроорганизмы

**47. К мерам первичной профилактики заболеваний относятся:**

1) противорецидивное лечение;

2) оздоровление окружающей среды;

3) санаторно-курортное лечение;

4) физиотерапия.

**48. Основными мерами первичной профилактики бронхиальной астмы у детей следует считать:**

1. элиминационный режим периода беременности матери (профессиональные вредности, курение, питание, лекарственные препараты, микросоциальная среда)
2. профилактика ОРЗ в период беременности матери
3. устранение пассивного курения детьми группы риска
4. профилактика ОРЗ у детей группы риска
5. курсы специфической иммунотерапии аллергенами

**49. Профилактические прививки детям необходимо проводить:**

1) в прививочном кабинете поликлиники; 2) по месту работы родителей;

3) на дому; 4) в перевязочных

**50.Назовите «школьные болезни», которые могут сформироваться в период обучения ребенка в образовательном учреждении:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_